

6. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в университет для обучения по программам среднего профессионального образования по специальностям 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и 49.02.01 Физическая культура сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

6.2. Вступительные испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в форме письменного тестирования в соответствии с программой вступительных испытаний (Приложение 3 к настоящему Положению) с целью определения уровня знаний физической культуры и навыков, позволяющих абитуриентам осваивать образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и 49.02.01 Физическая культура.

6.3. При проведении вступительных испытаний в университете обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

присутствие ассистента из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для *слабовидящих*:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для *глухих и слабослышащих*:

наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для *лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

6.4. По желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

6.5. Сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий) должны быть указаны поступающим в заявлении на поступление.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в университет для обучения по программам среднего профессионального образования по специальностям 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и 49.02.01 Физическая культура

1. Общие положения.

1.1. Программа вступительных испытаний состоит из нескольких разделов, которые знакомят абитуриента с содержанием, системой требований, критериями оценки теоретических вопросов теста знаний физической культуры и навыков.

1.2. Перечень вопросов теста утверждается ректором университета.

1.3. Содержание вступительных испытаний и нормативные требования учитывают возраст абитуриентов и включает материал из всех разделов школьной программы по физической культуре.

1.4. Абитуриент должен владеть знаниями по разделам содержания программы вступительных испытаний: «История физической культуры», «Способы двигательной (физкультурной) деятельности», «Физическое совершенствование» в объеме школьной программы по предмету «Физическая культура».

2. Содержание вступительных испытаний

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1.1. История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх. Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр. Физическая культура в современном обществе. Организация и проведение пеших туристских походов. Требования к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования).

1.2. Физическая культура (основные понятия). Физическое развитие человека. Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура. Спортивная подготовка. Здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

1.3. Физическая культура человека. Режим дня и его основное содержание. Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования. Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности. Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения. Восстановительный массаж. Проведение банных процедур. Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ (ФИЗКУЛЬТУРНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Подготовка к занятиям физической культурой. Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультурминуток и физкультпауз (подвижных перемен). Планирование занятий физической подготовкой. Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой. Организация досуга средствами физической культуры. Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль.

2.2. Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью. Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений

(технических ошибок). Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

2.3. Массовые спортивные и туристские мероприятия:

1) дни здоровья и спорта, в которых принимает участие весь контингент учебного заведения; проводятся раз в месяц;

2) соревнования по видам спорта: соревнования по программе спартакиады учащихся; массовые соревнования, соревнования по спортивным играм и профессионально-прикладным видам спорта; соревнования по летним и зимним видам спорта и др.;

3) туризм: туристские походы, туристские слеты и соревнования.

РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

3.1. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели. Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры. Оздоровительные системы физического воспитания. Современные фитнеспрограммы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирования жизненно необходимых и спортивно ориентированных двигательных навыков и умений. Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие 7 технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности; комплексы упражнений адаптивной физической культуры; оздоровительная ходьба и бег.

3.2. Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.

Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приёмы. Акробатические упражнения и комбинации. Ритмическая гимнастика (девочки). Опорные прыжки. Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне (девочки). Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики). Упражнения и комбинации на гимнастических брусьях: упражнения на параллельных брусьях (мальчики); упражнения на разновысоких брусьях (девочки). Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.

Лёгкая атлетика. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Метание малого мяча. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений. Виды соревнований по легкой атлетике и рекорды. Дозирование нагрузки при занятиях бегом, прыжками и метанием. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Доврачебная помощь при травмах. Правила соревнований. Помощь в судействе соревнований.

Лыжные гонки. Правила проведения самостоятельных занятий. Особенности физической подготовки лыжника. Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Помощь в судействе соревнований. Передвижения на лыжах. Развитие выносливости, силы, координации движений, быстроты.

Спортивные игры. Баскетбол. Игра по правилам. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений. Терминология спортивной игры. Правила игры. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Помощь в судействе соревнований.

Волейбол. Игра по правилам. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек: комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Техника приема и передач мяча: варианты техники приема и передач мяча. Техника подачи мяча: нижняя и верхняя прямая подача мяча в заданную часть площадки. Техника прямого нападающего удара: прямой нападающий удар при встречных передачах. Варианты нападающего удара через сетку. Техника защитных действий. Варианты блокирования нападающих ударов (одиночное и вдвоем), страховка. Техники владения мячом; комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар. Тактика игры: индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Овладение игрой: игра по упрощенным правилам волейбола.

Футбол. Игра по правилам. Развитие быстроты, силы, выносливости.

3. Условия проведения вступительных испытаний в форме тестирования

3.1. Вступительные испытания в форме тестирования проводятся в отдельно отведенной аудитории в бумажном либо компьютерном варианте. При проведении тестирования допускается использование дистанционных образовательных технологий.

3.2. Продолжительность вступительного испытания в форме тестирования – 45 минут.

3.3. Абитуриентам будет предложено 20 заданий, которые разбиты на 2 части. Первая часть содержит семнадцать заданий с выбором одного варианта ответа. Вторая часть содержит три задания с выбором нескольких вариантов ответов.

3.4. Максимальное количество баллов за тест – 20. Минимальный проходной балл – 10.

3.5. По итогам проведения тестирования экзаменатор оформляет экзаменационные листы поступающих согласно Приложению 2 к настоящему Положению и передает экзаменационные работы с подписанными экзаменационными листами в приемную комиссию университета.

3.6. Лица, набравшие за тестирование 10-20 баллов, считаются прошедшими вступительные испытания, и могут быть рекомендованы к зачислению в университет. Лица, получившие результат ниже установленного критерия (менее 10 баллов), считаются не прошедшими вступительные испытания и зачислению в университет не подлежат.

4. Критерии оценивания вступительного испытания в форме тестирования

№ задания	Критерий	Количество баллов
1	Выбор одного варианта ответа	1
2	Выбор одного варианта ответа	1
3	Выбор одного варианта ответа	1
4	Выбор одного варианта ответа	1
5	Выбор одного варианта ответа	1
6	Выбор одного варианта ответа	1
7	Выбор одного варианта ответа	1
8	Выбор одного варианта ответа	1
9	Выбор одного варианта ответа	1
10	Выбор одного варианта ответа	1
11	Выбор одного варианта ответа	1
12	Выбор одного варианта ответа	1
13	Выбор одного варианта ответа	1
14	Выбор одного варианта ответа	1
15	Выбор одного варианта ответа	1
16	Выбор одного варианта ответа	1
17	Выбор одного варианта ответа	1
18	Выбор нескольких вариантов ответа	1
19	Выбор нескольких вариантов ответа	1
20	Выбор нескольких вариантов ответа	1
Итого:		20

5. Демонстрационный вариант заданий вступительного испытания

Тест

Первые достоверно известные Олимпийские игры в Древней Греции состоялись:

А. В 773 г. до н.э

Б. В 776 г. до н.э

В. В 779 г. до н.э

Ключи для самопроверки

Б. В 776 г. до н.э