

ПОЛОЖЕНИЕ
о фондах оценочных средств по программам среднего профессионального образования
Университетского колледжа

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано с целью проведения аттестации обучающихся Университетского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский государственный университет» (далее – колледж, университет) на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), позволяющих оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции, и устанавливает требования к следующим аспектам фондов оценочных средств (далее – ФОС):

- состав и структура ФОС;
- порядок разработки, утверждения и хранения ФОС;
- формы и содержание ФОС.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и локальными нормативными актами университета.

1.3 ФОС является составной частью ППССЗ.

1.4 ФОС предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (далее – УД) /междисциплинарным курсам (далее – МДК) / профессиональным модулям (далее – ПМ) / практикам, для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

1.5 ФОС должны быть максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

2. Состав и структура ФОС

2.1 В состав ФОС входят оценочные средства, содержащие описание шкал оценивания, показателей и критериев оценки по текущему контролю и промежуточной аттестации обучающихся.

Структура КИМ к зачету/дифференцированному зачету/экзамену/контрольной работе включает в себя:

- условия допуска;
- условия проведения;
- критерии оценивания;
- используемые источники информации / литературу;
- перечень теоретических вопросов с указанием проверяемых знаний, умений;
- типовые задания с указанием проверяемых знаний, умений, компетенций.

Структура КОС к экзамену квалификационному включает в себя:

- информацию о форме проведения экзамена;
- паспорт с указанием цели проведения экзамена и проверяемых во время экзамена компетенций;
- задание для обучающегося (по вариантам) с инструкцией по его выполнению;
- пакет экзаменатора с указанием условий проведения экзамена и критериями оценивания.

На основе ФОС разрабатываются:

- вопросы дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменационные билеты в соответствии с формой приложения 1;
- задания для практических, лабораторных и контрольных работ, тестов и компьютерных тестирующих программ и т.п.

2.2 Оценочные средства по уровню сложности могут носить:

- ознакомительный характер (узнавание ранее изученных объектов, свойств, различение или классификацию объектов, явлений и понятий и т.п.);
- репродуктивный характер (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя, решение типовых задач, условия которых позволяют применять известные правила, формулы, алгоритмы и получать необходимый ответ на поставленный в задаче вопрос);
- продуктивный характер (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, нестандартных задач, выполнение комплексных ситуационных заданий, выполнение заданий на составление технической документации, исследовательской, проектной работы, выполнение творческих заданий, практических и лабораторных работ).

2.3 Оценочные средства по форме представления материала могут быть:

- тестовые задания;
- задания по выполнению конкретных действий;
- ситуационные задачи;
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации;
- задания на индивидуальное и коллективное выполнение проектов и др.

2.4. Рекомендуемый состав ФОС:

Тип контроля	Форма контроля	Оценочные средства
Промежуточная аттестация	Экзамен, дифференцированный зачет, зачет по УД, МДК.	Перечень теоретических вопросов и примеры практических заданий/задач. Критерии оценивания
	Дифференцированный зачет по практике.	Отчет по практике. Требования к отчету по практике. Критерии оценивания защиты отчета.
	Экзамен квалификационный по ПМ.	Перечень теоретических вопросов и примеры практических заданий/задач. Критерии оценивания
	Контрольная работа.	Перечень теоретических вопросов и примеры практических заданий/задач. Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование.	Банк тестовых заданий. Инструкция по обработке результатов/методические указания.
	Письменные работы: контрольные / проверочные работы, эссе, доклад, сообщение, реферат.	Комплект заданий, темы эссе, докладов, сообщений, рефератов. Критерии оценивания.
	Отчеты по выполнению практических и лабораторных работ.	Задания для лабораторных и практических работ. Методические указания. Критерии оценивания.
	Курсовая работа /проект.	Темы курсовых работ/проектов. Требования к курсовой работе/проекту и их защите. Критерии оценивания.
	Устные формы контроля: опрос, круглый стол, деловая игра, конференция, дискуссия, диспут т.п.	Перечень вопросов. Критерии оценивания устного ответа.
	Кейс – задание, ситуационные задачи	Описание ситуаций в виде текста, видеоматериала.

		Задания для анализа ситуации. Критерии оценивания.
	Контроль внеаудиторной учебной работы обучающихся.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Критерии оценивания.
	Индивидуальный / групповой проект, творческое задание	Темы индивидуальных/ групповых проектов. Темы творческих заданий. Критерии оценивания.
ГИА	Защита выпускной квалификационной работы, выполнение демонстрационного экзамена	Критерии оценивания.

2.5 ФОС для проведения ГИА является частью программ ГИА.

3. Порядок разработки, утверждения и хранения ФОС

3.1 При разработке ФОС преподаватели руководствуются целями ППССЗ, требованиями ФГОС СПО, утвержденными учебными планами колледжа, рабочими программами УД (раздел 4), МДК / ПМ (раздел 5), практик (раздел 4), программами ГИА, образовательными технологиями, используемыми в преподавании.

3.2 Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора колледжа по учебной работе.

Ответственность за разработку ФОС несут председатели предметных (цикловых) комиссий и преподаватели.

3.3 ФОС по УД разрабатываются преподавателями, согласовываются председателем предметной (цикловой) комиссии, утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе (макет титульного листа – приложение 2).

3.4 ФОС по ПМ, ФОС по ГИА (макет титульного листа – приложение 3), в том числе ФОС по учебной и производственной практике (макеты титульных листов – приложения 4, 5) разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей в виде экспертного заключения или рецензии.

3.5 Обновление ФОС по УД / МДК / ПМ / практикам осуществляется в следующих случаях:

- после выхода новых ФГОС СПО или изменения учебного плана по специальности;
- по решению предметных (цикловых) комиссий;
- по рекомендациям работодателей.

3.6 Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, планы работы предметных (цикловых) комиссий.

3.7 Печатный экземпляр и электронный вариант комплекта ФОС хранится в составе ППССЗ в методическом кабинете колледжа и у преподавателя.

4. Формы и содержание ФОС

При составлении ФОС выбирается макет того оценочного средства, которое указано в рабочей программе и используется в учебном процессе:

макет оформления теста и образец критериев оценивания – приложение 5;

макет оформления контрольной / проверочной работы и образец критериев оценивания – приложение 6;

макет оформления эссе, докладов, рефератов и образец критериев оценивания – приложение 7;

макет оформления заданий для выполнения лабораторных и практических работ и образец критериев оценивания – приложение 8;

макет оформления тем курсовых работ / проектов и образец критериев оценивания – приложение 9;

макет оформления устного опроса, собеседования и т.п. и образец критериев оценивания – приложение 10;

макет оформления тем круглого стола, конференции, дискуссии, диспута и т.п. и образец критериев оценивания – приложение 11;

макет оформления заданий по анализу кейсов и ситуационных задач и образец критериев оценивания – приложение 12;

макет оформления тем деловой (ролевой) игры и образец критериев оценивания – приложение 13;

макет оформления группового/индивидуального проекта, творческих заданий и т.п. и образец критериев оценивания – приложение 14

макет отчета по практике – приложение 15.

Приложение 1
к Положению о фондах
оценочных средств по
программам среднего
профессионального образования
Университетского колледжа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20__

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(наименование дисциплины)

Специальность:

(Код, наименование)

Форма обучения:

(очная, заочная)

Вологда
20__ г.

Приложение 2
к Положению о фондах
оценочных средств по
программам среднего
профессионального образования
Университетского колледжа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20__

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(наименование)

Специальность:

(Код, наименование)

Форма обучения:

(очная, заочная)

Вологда
20__ г.

Приложение 3
к Положению о фондах
оценочных средств по
программам среднего
профессионального образования
Университетского колледжа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20__

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование)

Специальность:

(Код, наименование)

Форма обучения:

(очная, заочная)

Вологда
20__ г.

Приложение 4
к Положению о фондах
оценочных средств по
программам среднего
профессионального образования
Университетского колледжа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20__

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование)

Специальность: _____ (Код, наименование)

Форма обучения: _____ (очная, заочная)

Вологда
20__ г.

Приложение 5
к Положению о фондах
оценочных средств по
программам среднего
профессионального образования
Университетского колледжа

МАКЕТ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕСТА

№ задания	Тест, проводимый в _____ форме (письменной/электронной)
	Теоретическое содержание: _____ (из РП) Знания, умения, общие и профессиональные компетенции: _____ (из РП)
1	Задание 1 Формируемые З, У, ОК, ПК
1... 2...	
2	Задание 2 Формируемые З, У, ОК, ПК
1... 2...	

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме
экзамена/дифференцированного зачета

или

Соответствие оценок и требований к результатам текущего контроля в форме теста

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
отлично	Теоретическое содержание _____ (из РП) _____ освоено полностью без пробелов, системно, глубоко. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из РП) _____ сформированы. Все задания теста выполнены безупречно, качество их выполнения оценены числом баллов близким к максимуму.
хорошо	Теоретическое содержание _____ (из РП) _____ освоено в целом без пробелов. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из РП) _____ в основном сформированы. Все задания теста выполнены с отдельными неточностями; качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
удовлетворительно	Теоретическое содержание _____ (из РП) _____ освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом: _____ (из РП) _____ в основном сформированы. Большинство заданий теста выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
неудовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины _____ (из РП) _____ освоено частично. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом : _____ (из РП) _____ не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

или

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
зачтено	Теоретическое содержание _____ (из РП) _____ освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из РП) _____ сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий теста выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.

не зачтено	<p>Теоретическое содержание _____^(из P11) освоено частично.</p> <p>Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____^(из P11) не сформированы или сформированы отдельные из них.</p> <p>Большинство заданий не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.</p>
------------	---

Приложение 6
к Положению о фондах
оценочных средств по
программам среднего
профессионального образования
Университетского колледжа

МАКЕТ ОФОРМЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ / ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

№ КР	Контрольная / проверочная работа Знания, умения, общие и профессиональные компетенции: _____ (из РП)
1	Формируемые З, У, ОК, ПК Тема 1: Вариант 1 Задание 1 Задание п Вариант п Задание 1 Задание п
2	Формируемые З, У, ОК, ПК Тема 2: Вариант 1 Задание 1 Задание п Вариант п Задание 1 Задание п

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
отлично	Теоретическое содержание _____ (из РП) освоено полностью без пробелов, системно, глубоко. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из РП) сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценены числом баллов близким к максимуму.
хорошо	Теоретическое содержание _____ (из РП) освоено в целом без пробелов. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из РП) в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями; качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
удовлетворительно	Теоретическое содержание _____ (из РП) освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом: _____ (из РП) в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
неудовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины _____ (из РП) освоено частично. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из РП) не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

или

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
зачтено	Теоретическое содержание _____ (из РП) освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из РП) сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.

не зачтено	<p>Теоретическое содержание освоено частично.</p> <p>Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из РП) _____ не сформированы или сформированы отдельные из них.</p> <p>Большинство заданий не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.</p>
------------	---

Приложение 7
к Положению о фондах
оценочных средств по
программам среднего
профессионального образования
Университетского колледжа

МАКЕТ ОФОРМЛЕНИЯ ЭССЕ, ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ

№ задания	Темы эссе / докладов / рефератов
... семестр	
1	Формируемые З, У, ОК, ПК Тема:
2	Формируемые З, У, ОК, ПК Тема:
...	...

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
отлично	Теоретическое содержание _____ (из ПП) _____ освоено полностью без пробелов, системно, глубоко. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из ПП) _____ сформированы. Задание выполнено безупречно, качество выполнения оценено числом баллов близким к максимуму. Выступление характеризуется интересной для слушателей формой изложения материала. Сообщена основная идея / цель, раскрыта суть темы, представлено достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой. Сделано чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.
хорошо	Теоретическое содержание _____ (из ПП) _____ освоено в целом без пробелов. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из ПП) _____ в основном сформированы. Задание выполнено с отдельными неточностями; качество выполнения оценено числом баллов близким к максимуму. Выступление характеризуется интересной для слушателей формой изложения материала. Сообщена основная идея/цель, раскрыта суть темы, представлено достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой. Сделано чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.
удовлетворительно	Теоретическое содержание _____ (из ПП) _____ освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом: _____ (из ПП) _____ в основном сформированы. Задание выполнено, но содержит ошибки.
неудовлетворительно	Теоретическое содержание _____ (из ПП) _____ освоено частично. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из ПП) _____ не сформированы или сформированы отдельные из них. Задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

или

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
зачтено	Теоретическое содержание _____ (из ПП) _____ освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из ПП) _____ сформированы или в основном сформированы. Задание выполнено или выполнено с незначительными ошибками. Выступление характеризуется интересной для слушателей формой изложения материала. Сообщена основная идея/цель, раскрыта суть темы, представлено достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой. Сделано обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

не зачтено	Теоретическое содержание _____ ^(из P11) освоено частично. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ ^(из P11) не сформированы или сформированы отдельные из них. Задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.
------------	---

Приложение 8
к Положению о фондах
оценочных средств по
программам среднего
профессионального образования
Университетского колледжа

МАКЕТ ОФОРМЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ (ЛПР)

№	Темы и задания для выполнения ЛПР
1	Формируемые З, У, ОК, ПК Тема: ... Задание: ... Формируемые З, У, ОК, ПК Задание:

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
отлично	ЛПР выполнена в полном объеме с соблюдением правил техники безопасности, теоретическое содержание _____ (из ПП) освоено полностью без пробелов, системно, глубоко. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из ПП) сформированы. Все предусмотренные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценены числом баллов близким к максимуму. Оформление отчета соответствует установленным требованиям. При защите отчета обучающийся ответил на все вопросы.
хорошо	ЛПР в целом выполнена, соблюдены правила техники безопасности, теоретическое содержание _____ (из ПП) освоено в целом без пробелов. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из ПП) в основном сформированы. Все предусмотренные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценены числом баллов, близким к максимуму. Оформление отчета соответствует установленным требованиям. При защите отчета обучающийся ответил в основном на все вопросы.
удовлетворительно	ЛПР выполнена большей частью, соблюдены правила техники безопасности, теоретическое содержание _____ (из ПП) освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из ПП) в основном сформированы. Большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Оформление отчета с нарушением установленных требований. При защите отчета обучающийся отвечал на вопросы с ошибками.
неудовлетворительно	ЛПР выполнена частично, нарушены правила техники безопасности, теоретическое содержание освоено частично. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство предусмотренных заданий не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками. Качество выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

или

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
зачтено	ЛПР выполнена в полном объеме с соблюдением правил техники безопасности, теоретическое содержание _____ (из ПП) освоено полностью без пробелов либо в целом, либо большей частью. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из ПП) сформированы или в основном сформированы. Все или большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные выполненные задания содержат ошибки.

	Оформление отчета соответствует установленным требованиям. При защите отчета обучающийся ответил на все или большинство вопросов.
не зачтено	ЛПР выполнена частично, нарушены правила техники безопасности, теоретическое содержание _____ (из РП) освоено частично. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из РП) не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство предусмотренных заданий не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками. Качество выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Приложение 9
к Положению о фондах
оценочных средств по
программам среднего
профессионального образования
Университетского колледжа

МАКЕТ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ / ПРОЕКТОВ

№	Темы курсовых работ/проектов Формируемые З, У, ОК, ПК ... семестр
1	Тема 1
2	Тема 1

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме выполнения и защиты курсовой работы / проекта (КР/КП)

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
отлично	Тема КР/КП соответствует заданной. КР/КП выполнен в полном объеме. Обучающийся демонстрирует полностью, без пробелов: сформированность навыков поиска и анализа информации, владение методами решения поставленных задач; самостоятельное использование междисциплинарных знаний; применение компьютерных технологий; оформление КР/КП согласно требованиям стандартов; знание нормативной базы с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных документах; представление библиографии.
хорошо	Тема КР/КП соответствует заданной. КР/КП выполнен в полном объеме. Обучающийся демонстрирует в основном, без пробелов (при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок): сформированность навыков поиска и анализа информации, владение методами решения поставленных задач; самостоятельное использование междисциплинарных знаний; применение компьютерных технологий; оформление КР/КП (согласно требованиям стандартов; знание нормативной базы с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных документах; представление библиографии.
удовлетворительно	Имеет место определенное несоответствие содержания КР/КП теме задания. Обучающийся демонстрирует большей частью (при наличии пробелов, не имеющих существенного значения и отдельных ошибок): сформированность навыков поиска и анализа информации, владение методами решения поставленных задач; самостоятельное использование междисциплинарных знаний; применение компьютерных технологий; оформление КР/КП согласно требованиям стандартов; знание нормативной базы с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных документах; представление библиографии.
неудовлетворительно	Имеет место несоответствие содержания КР/КП теме задания. В изложении материала имеют место существенные пробелы и ошибки.

Приложение 10
к Положению о фондах
оценочных средств по
программам среднего
профессионального образования
Университетского колледжа

МАКЕТ ОФОРМЛЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА, СОБЕСЕДОВАНИЯ И Т.П.

№	Вопросы
1	Формируемые З, У, ОК, ПК 1. 2. 3...

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
отлично	Теоретическое содержание _____ ^(из ПП) освоено полностью без пробелов, системно, глубоко. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ ^(из ПП) сформированы. Все ответы даны безупречно, их качество оценены числом баллов близким к максимуму. Обучающийся демонстрирует культуру мышления, способность анализировать и защищать принятые решения, умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.
хорошо	Теоретическое содержание _____ ^(из ПП) освоено в целом без пробелов. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ ^(из ПП) в основном сформированы. Ответы даны с отдельными неточностями, их качество оценены числом баллов близким к максимуму. Обучающийся демонстрирует культуру мышления, способность анализировать и защищать принятые решения, умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.
удовлетворительно	Теоретическое содержание _____ ^(из ПП) освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ ^(из ПП) в основном сформированы. Ответы содержат ошибки. Обучающийся в основном демонстрирует культуру мышления, способность анализировать и защищать принятые решения, умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.
неудовлетворительно	Теоретическое содержание _____ ^(из ПП) освоено частично. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ ^(из ПП) не сформированы или сформированы отдельные из них. Ответы на вопросы даны с грубыми ошибками. У обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и защиты принятых решений, коллективного обсуждения, поддержания диалога.

Приложение 11
к Положению о фондах
оценочных средств по
программам среднего
профессионального образования
Университетского колледжа

МАКЕТ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕМ КРУГЛОГО СТОЛА, КОНФЕРЕНЦИИ, ДИСКУССИИ,
ДИСПУТА И Т.П.

№	Тема
1	Формируемые З, У, ОК, ПК Тема:...

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
отлично	Теоретическое содержание _____ (из ПП) _____ освоено полностью без пробелов, системно, глубоко. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из ПП) _____ сформированы. Все ответы даны безупречно, их качество оценены числом баллов близким к максимуму. Обучающийся демонстрирует культуру мышления, способность анализировать и защищать принятые решения, умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.
хорошо	Теоретическое содержание _____ (из ПП) _____ освоено в целом без пробелов. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из ПП) _____ в основном сформированы. Ответы даны с отдельными неточностями, их качество оценены числом баллов близким к максимуму. Обучающийся демонстрирует культуру мышления, способность анализировать и защищать принятые решения, умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.
удовлетворительно	Теоретическое содержание _____ (из ПП) _____ освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из ПП) _____ в основном сформированы. Ответы содержат ошибки. Обучающийся в основном демонстрирует культуру мышления, способность анализировать и защищать принятые решения, умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.
неудовлетворительно	Теоретическое содержание _____ (из ПП) _____ освоено частично. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ (из ПП) _____ не сформированы или сформированы отдельные из них. Ответы на вопросы даны с грубыми ошибками. У обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и защиты принятых решений, коллективного обсуждения, поддержания диалога.

Приложение 12
к Положению о фондах
оценочных средств по
программам среднего
профессионального образования
Университетского колледжа

**МАКЕТ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО АНАЛИЗУ КЕЙСОВ И СИТУАЦИОННЫХ
ЗАДАЧ**

№	Задания по анализу ситуации
1	<p>Описание ситуации: (в форме текста, видеоматериалов, иллюстраций и т.д.)</p> <p>Формируемые З, У, ОК, ПК</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3...

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
отлично	<p>Теоретическое содержание _____^(из ПП) освоено полностью без пробелов, системно, глубоко.</p> <p>Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____^(из ПП) сформированы.</p> <p>Все ответы даны безупречно, их качество оценены числом баллов близким к максимуму.</p> <p>Обучающийся демонстрирует культуру мышления, способность анализировать и защищать принятые решения, умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.</p>
хорошо	<p>Теоретическое содержание _____^(из ПП) освоено в целом без пробелов.</p> <p>Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____^(из ПП) в основном сформированы.</p> <p>Ответы даны с отдельными неточностями, их качество оценены числом баллов близким к максимуму. Обучающийся демонстрирует культуру мышления, способность анализировать и защищать принятые решения, умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.</p>
удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание _____^(из ПП) освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p>Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____^(из ПП) в основном сформированы.</p> <p>Ответы содержат ошибки.</p> <p>Обучающийся в основном демонстрирует культуру мышления, способность анализировать и защищать принятые решения, умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.</p>
неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание _____^(из ПП) освоено частично. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____^(из ПП) не сформированы или сформированы отдельные из них. Ответы на вопросы даны с грубыми ошибками.</p> <p>У обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и защиты принятых решений, коллективного обсуждения, поддержания диалога.</p>

Приложение 13
к Положению о фондах
оценочных средств по
программам среднего
профессионального образования
Университетского колледжа

МАКЕТ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕМ ДЕЛОВОЙ (РОЛЕВОЙ) ИГРЫ

№	Деловая (ролевая) игра
1	<p>Формируемые З, У, ОК, ПК</p> <p>1. Тема (проблема)</p> <p>2. Сценарий игры</p> <p>3. Роли</p> <p>~...</p> <p>~...</p> <p>4. Ожидаемый результат</p>

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
отлично	<p>Теоретическое содержание _____ ^(из РП) освоено полностью без пробелов, системно, глубоко.</p> <p>Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ ^(из РП) сформированы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует культуру мышления, способность анализировать и защищать принятые решения, умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.</p>
хорошо	<p>Теоретическое содержание _____ ^(из РП) освоено в целом без пробелов.</p> <p>Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ ^(из РП) в основном сформированы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует культуру мышления, способность анализировать и защищать принятые решения, умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.</p>
удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание _____ ^(из РП) освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p>Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ ^(из РП) в основном сформированы.</p> <p>Обучающийся в основном демонстрирует культуру мышления, способность анализировать и защищать принятые решения, умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.</p>
неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание _____ ^(из РП) освоено частично. Необходимые знания, умения работы с освоенным материалом: _____ ^(из РП) не сформированы или сформированы отдельные из них. У обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и защиты принятых решений, коллективного обсуждения, поддержания диалога.</p>

Приложение 14
к Положению о фондах
оценочных средств по
программам среднего
профессионального образования
Университетского колледжа

МАКЕТ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕМ ГРУППОВЫХ / ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ,
ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И Т.П.

№	Темы групповых / индивидуальных проектов, творческих заданий и т.п.
1	Формируемые З, У, ОК, ПК
	1
	2
	3...
...	...

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме выполнения и защиты групповых / индивидуальных проектов, творческих заданий и т.п.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
отлично	Тема проекта соответствует заданной. Проект выполнен в полном объеме. Обучающийся демонстрирует полностью, без пробелов: сформированность навыков поиска и анализа информации, владение методами решения поставленных задач; самостоятельное использование междисциплинарных знаний; применение компьютерных технологий; оформление проекта согласно требованиям стандартов; знание нормативной базы с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных документах; представление библиографии.
хорошо	Тема проекта соответствует заданной. Проект выполнен в полном объеме. Обучающийся демонстрирует в основном, без пробелов (при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок): сформированность навыков поиска и анализа информации, владение методами решения поставленных задач; самостоятельное использование междисциплинарных знаний; применение компьютерных технологий; оформление проекта (согласно требованиям стандартов; знание нормативной базы с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных документах; представление библиографии.
удовлетворительно	Имеет место определенное несоответствие содержания проекта теме задания. Обучающийся демонстрирует большей частью (при наличии пробелов, не имеющих существенного значения и отдельных ошибок): сформированность навыков поиска и анализа информации, владение методами решения поставленных задач; самостоятельное использование междисциплинарных знаний; применение компьютерных технологий; оформление проекта согласно требованиям стандартов; знание нормативной базы с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных документах; представление библиографии.
неудовлетворительно	Имеет место несоответствие содержания проекта теме задания. В изложении материала имеют место существенные пробелы и ошибки.

Приложение 15
к Положению о фондах
оценочных средств по
программам среднего
профессионального образования
Университетского колледжа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

Университетский колледж

ОТЧЕТ ПО _____ ПРАКТИКЕ
(указывается вид практики)

Специальность: _____ (Код, наименование)

Форма обучения: _____ (очная, заочная)

Группа

Студент

**Руководитель практики
от колледжа**

Вологда
20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	...
Основная часть	...
Раздел 1	...
Раздел 2	...
...	...
Раздел n	...
Заключение	...
Список использованных источников	...
Приложения	...

Во введении указываются цели практики и задачи, которые решаются на данном этапе её прохождения. Объем до 2-х страниц.

В основной части описываются изученные и отработанные вопросы в соответствии с индивидуальным заданием.

В заключении делаются выводы по реализации целей и задач практики. Излагается собственное мнение о предприятии/организации.

Оформляется отчет в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения.

К отчету прилагается направление на практику (при наличии).

Рассмотрено и согласовано на заседаниях:

Родительского комитета колледжа
Протокол № 1 от 04.09.2019 г.

Студенческого Совета колледжа
Протокол № 1 от 03.09.2019 г.